

Завідувач кафедри екології та екологічної безпеки ВНТУ Віталій Іщенко та доцент цієї ж кафедри Роман Петрук в рамках виконання Договору між ВНТУ та Британською Радою в Україні мали навчально-науковий візит до Ліверпульського університету Джона Мурса (Велика Британія).

Молоді науковці провели низку зустрічей як з керівництвом підрозділів, так і з викладачами і науковцями для налагодження співпраці.



Роман Петрук та Віталій Іщенко біля головного корпусу Ліверпульського університету Джона Мурса

Зокрема, мали зустріч із представниками викладацького та дослідницького складу кафедри цивільної інженерії. Ознайомились із кампусом університету, обговорили систему освіти в Ліверпулі порівняно із ВНТУ (зокрема, такі питання як тривалість навчання, типовий студентський день, оцінювання знань, можливість онлайн доступу викладачів та студентів до лекційних матеріалів, бібліотечних ресурсів, розкладу та інших університетських ресурсів), можливості та перспективи працевлаштування студентів.

Крім того, з'ясували відмінності та особливості робочого дня викладачів та їх дослідницької роботи.

За період візиту науковці ВНТУ ознайомилися із структурою Ліверпульського університету Джона Мурса, відвідали лекційні аудиторії та окремі навчальні корпуси, яких в університеті понад 50. Крім того, ознайомилися із лабораторною базою факультету інженерії та технологій – скрін-принтерами, 3d-принтерами, великою кількістю оптичних приладів, пристроями для виробництва і тестування сенсорів та іншим обладнанням, яке використовується для проведення досліджень.

Для викладачів, аспірантів та студентів Ліверпульського університету Джона Мурса Віталій Іщенко та Роман Петрук презентували ВНТУ і матеріали досліджень кафедри екології та екологічної безпеки. Презентовані матеріали викликали активну дискусію, що допомогло виявити сфери спільних наукових інтересів. Крім того, були встановлені нові наукові зв'язки із британськими вченими.

Також спілкувались із завідувачем кафедри цивільної інженерії Ліверпульського університету Джона Мурса, обговорили ключові напрямки співпраці та напрацювали стратегію співпраці між університетами. Вона включає дві основні можливості.

Перша – програма Erasmus+ «Фінансування вищої освіти (навчальна мобільність)». Суть співпраці полягає у використанні студентами (насамперед, магістрантами і аспірантами) можливості навчатися певний час в іншій країні (зокрема, студентам ВНТУ в Ліверпульському університеті Джона Мурса), для викладачів з Ліверпуля – проводити лекції у ВНТУ, а для викладачів та дослідників ВНТУ – здійснювати дослідження, проходити стажування в Ліверпульському університеті Джона Мурса.

Друга можливість – програма Горизонт 2020 «Марія Склодовська-Кюрі, обмін дослідниками» – передбачає обмін співробітниками для проведення досліджень. Було досягнуто домовленостей про пошук обома університетами потенційних кандидатів для участі у вищезгаданих програмах.

Крім того, представники ВНТУ відвідали бібліотеку Ліверпульського університету Джона Мурса, де познайомилися із концепцією роботи сучасної наукової книгозбірні.

Написав Administrator

Середа, 12 жовтня 2016, 11:55 - Останнє оновлення Середа, 12 жовтня 2016, 13:04

Також відвідали спеціальні дослідницькі будівлі, збудовані Ліверпульським університетом Джона Мурса за технологіями різних періодів 20 століття та оснащені відповідним обладнанням для проведення наукових досліджень (зокрема, для вимірювання тепловтрат, фільтрації вологи, поширення і впливу електромагнітних хвиль).

За допомогою англійських колег Віталій та Роман активно вивчали досвід Великої Британії у поводженні з побутовими відходами і реальної роботи системи їх сортування. Зокрема відвідали лабораторію термічної переробки відходів, де проводять дослідження щодо отримання корисних газоподібних продуктів із побутових відходів мікрохвильовим плазмовим методом.



У науково-дослідній лабораторії

Система навчання у Великобританії

Крім того, було детально вивчено принципи роботи освітньої системи у Великобританії, яка відрізняється від української тим, що у них існує велика кількість приватних шкіл, навчання в яких вважається значно кращим, ніж у державних. Якість освіти у державних школах досить посередня, тому батьки учнів шукають можливості оплатити навчання в приватному закладі середньої освіти.

В університетах навчання лише платне і більшість студентів обмежується 3 роками навчання (бакалавр). Навчальний рік значно коротший, ніж у нас. Починається осінній

семестр в кінці вересня, закінчується у грудні, тоді іспити і різдвяні канікули протягом трьох тижнів до лютого. Другий семестр закінчується в середині травня з перервою на двотижневі великодні канікули, а іспити – до середини червня. Студенти у цей великий проміжок влітку і у вересні підпрацьовують – бо навчання досить дороге (9200 фунтів за рік, багато хто бере кредит на навчання, навіть на 20-30 років, для іноземців вартість – до 15000 фунтів на рік). Більше того, досить часто буває, що студент провчившись рік, йде працювати, а потім через декілька років повертається дочитись. При цьому часто фірми, взявши студентів, платять за їх навчання і «вирощують» під себе фахівців. Є, звичайно, студенти, які не ходять на навчання, але це, як правило, ті, за кого хтось платить, або кому все одно, бо більшість знає ціну цим заняттям.

Організація навчального процесу теж дещо відрізняється: лекцій небагато, більше лабораторних занять і tutorials (практичних занять), коли викладач із студентами вирішують якусь прикладну задачу і потім її захищають. Для таких занять студенти діляться на групи з кількох осіб, вони часто відбуваються навіть у кабінеті викладача. Виявляється, у студентів немає єдиного графіку навчання, як у нас – зранку до обіду. У них часто є великі «вікна» по кілька годин, а потім заняття – до вечора. Лекції бувають і по 3 години, але кожен лектор сам вирішує, скільки і коли робити перерву. Журналів викладачі не мають. У них є спеціальний планшет, до якого на початку заняття всі присутні студенти приставляють свої картки, і таким чином фіксується, хто був присутній на занятті – і передається у відповідну базу даних. Тут немає суворого правила відвідування, за пропуски знімається невелика кількість балів (до 5%). Також, наприклад, для магістрів у цьому році так склали розклад, щоб вони могли ходити на свою роботу – лише 2 дні в університеті на тиждень.

Крім того, студенти у них – головні дійові особи, вони платять великі гроші, і вимагають серйозних знань. Більшість студентів отримує лише ступінь бакалавра (за 3 роки) і на цьому завершує навчання. Зараз у них проблема, щоб заповнити всі вакантні магістерські і, особливо, аспірантські місця. Бакалаврські роботи не захищаються, як у нас, вони просто виставляються в інтернет і оцінюються кількома викладачами. Правда, перед цим посеред навчального року студентів збирають декілька разів і вони доповідають, що зроблено по роботі, як іде процес, щоб виявити помилки. Всі навчальні лекції організовано у вигляді презентацій і вони виставляються в інтернеті, багато студентів читають їх перед лекцією. Під час семестру в рамках більшості дисциплін проводяться report (невеликі курсові роботи практичного спрямування із вирішенням конкретної задачі) обсягом близько 3000 слів, до 10 сторінок. Вони автоматично перевіряються на плагіат. Такий report викладач отримує по e-mail, має її перевірити, обґрунтувати оцінку, написати відгук (feedback) на кілька сторінок.

Екзамени проводяться письмово, кожен сидить за окремою партою, причому може бути

Написав Administrator

Середа, 12 жовтня 2016, 11:55 - Останнє оновлення Середа, 12 жовтня 2016, 13:04

одночасно кілька екзаменів у одній великій аудиторії (їм так дешевше – факультети орендують зали в управлінні будівлями, яке належить університету, але факультети незалежні і мають свої бюджети, які виділяє їм університет). При цьому викладач лише приносить завдання, але не сидить біля студентів – може бути біля чужих студентів. Всі роботи – анонімні, лише нумеруються, перевіряються 2 викладачами (вони не знають, чю роботу перевіряють), якщо розбіжність у оцінці складає більше 5 балів (зі 100), то роботу перевіряє ще 3-й викладач. Загальна оцінка за предмет складається із балу за екзамен (більшість до 70 %), решта балів за report (невелика курсова робота практичного характеру), та виконання лабораторних робіт (чи tutorials).

Цінність англійського диплому в тому, що із ним (в першу чергу із магістерським) – легко знайти роботу. 90% магістрів одразу мають роботу після закінчення університету. В кінці навчального року студенти оцінюють викладача за допомогою системи NSS (nationalstudentsurvey), а результати публікуються для оцінювання ефективності роботи викладача, а також читаються майбутніми абітурієнтами.



Лекційна зала

В університеті кожен викладач має свій офіс, максимум – по двоє в офісі, аспіранти – переважно всі разом. В університеті дуже багато корпусів, всі збудовані із скляними модерновими фасадами або обшиті термоізолюючими матеріалами. Цікаво, що кожен корпус носить чиесь ім'я, як правило, видатного професора чи науковця. Щоб заходити у корпуси чи окремі поверхи, у працівників і студентів є спеціальні картки, які вони підносять до зчитувального пристрою.

ЛІВЕРПУЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ДЖОНА МУРСА ВІДВІДАЛИ ДОЦЕНТИ ВНТУ

Написав Administrator

Середа, 12 жовтня 2016, 11:55 - Останнє оновлення Середа, 12 жовтня 2016, 13:04

